

Passos para auxiliar na leitura de textos acadêmicos:

1ª ETAPA - CONSIDERAR O ARTIGO COMO UM TODO:

- Quem é o autor? Suas qualificações? Onde foi publicado?
- A quem se dirige?
- Qual a temática?
- Quais são as fontes ou referências?

2ª ETAPA - VERIFIQUE O PROPÓSITO, ESTRUTURA E DIRECIONAMENTOS:

- Qual é o objetivo principal?
- Que evidências são utilizadas para fundamentar a argumentação?
- Quais são os limites do estudo?
- Qual é o ponto de vista do autor?

3ª ETAPA - REALIZE UMA LEITURA APROFUNDADA:

Atente para expressões que separem as ideias do autor das evidências coletadas:

- Por exemplo;
- Como o autor afirma;
- Percebemos que;

SE PERGUNTE: *Como as evidências apresentadas dão suporte ou fundamentam o argumento principal do trabalho?*

4ª ETAPA - ELABORE UMA CRÍTICA E AVALIE O ARTIGO:

- Foi deixado algo em aberto? Foram levantadas algumas questões que deixaram de serem discutidas?
- A organização é clara?
- O que você aprendeu? O que fará com essa informação? Há dúvidas a serem estudadas/levadas ao professor?

Passos para auxiliar na escrita de textos acadêmicos:

1ª ETAPA - PREPARAÇÃO PARA A ESCRITA

- Pesquisa;
- Leitura;
- Discussões;
- Reflexões;
- Amadurecimento de ideias.

2ª ETAPA - ESCRITA

(Construção do texto)

- Pensar e avaliar o que precisa ser transmitido de acordo com a demanda;
- Pensar na organização do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- A escrita é o ato de formalizar graficamente o que se tem a dizer, após planejar os passos anteriores, é hora de colocar no rascunho.

LEMBRE-SE: *Toda escrita acadêmica deve seguir os moldes da ABNT de acordo com o tipo e propósito.*

3ª ETAPA - REESCRITA

(Estratégia de reflexão sobre a escrita)

- Controlar os sentidos do texto;
- Torná-lo propenso à compreensão.
- Revisão de texto, pontuação, concordância e referências.

Duas possibilidades:

- Simultânea à elaboração do texto (trabalho permanente)
- Após dar mais ou menos uma forma completa ao texto (ajustes na organização estrutural do texto e as lapidações das estruturas frasais)